



Institución Educativa: [0421248 0] LA VICTORIA DE AYACUCHO

Nivel: Secundaria

Grado y Sección: PRIMERO J

Período: PRIMER TRIMESTRE

Consolidado de Evaluaciones 2015

N°	Orden Mérito	DNI / Código del estudiante	Apellidos y nombres	MATEMÁTICA					PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES			COMUNICACIÓN					EDUCACIÓN RELIGIOSA			EDUCACIÓN FÍSICA					HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA				FORMACIÓN CIUDADANA CÍVICA	
				Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad	Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de forma	Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de gestión	Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de	Nota Final	Afirma su identidad	Se desenvuelve éticamente	Nota Final	Comprende textos escritos	Comprende textos orales	Interactúa con expresiones literarias	Produce textos escritos	Se expresa oralmente	Nota Final	Comprensión doctrinal cristiana	Discernimiento de fe	Nota Final	Comprensión y desarrollo de la Corp. y la salud	Convivencia e interacción sociomotriz	Dominio corporal y expresión creativa	Nota Final	Actúa responsablemente en el ambiente	Actúa responsablemente respecto a los recursos	Construye interpretaciones históricas	Nota Final	Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Participa en asuntos públicos para promover el bien común
1	2	72249106	BERNAL CLEMENTE, Frank Jeinson	10	09	11	10	10	14	14	14	13	13	13	13	16	14	15	15	15	16	14	14	15	11	15	4	10	15	13
2	8	71385042	CARDENAS REYES, Elifaz Elias Cosme	11	10	11	10	11	11	13	12	11	12	12	11	12	12	13	15	14	16	13	14	14	12	15	12	13	12	12
3	12	12150123800028	CHAUCA URBINA, Diego Rodrigo	11	10	12	10	11	10	10	10	12	10	11	11	11	11	14	13	14	16	13	13	14	12	16	4	11	11	11
4	18	72297996	CLEMENTE MONTAÑEZ, Yhon	10	11	11	11	11	11	13	12	12	12	11	11	12	12	10	14	12	00	00	00	00	11	15	8	11	11	11
5	4	72249876	CONDORI CLEMENTE, Jhon Alex	09	12	11	11	11	11	12	12	11	11	13	11	12	12	11	15	13	18	14	14	15	12	16	4	11	14	14
6	19	71016604	ESCOBAR CCENTE, Anthony Brayan	11	10	11	11	11	09	12	11	12	11	12	12	11	12	09	15	12	10	14	10	11	10	14	4	09	11	11
7	13	73954381	FLORES QUISPE, Kevin Yerson	09	11	12	10	11	10	11	11	11	13	12	11	10	11	13	13	13	18	14	14	15	13	11	8	11	11	11
8	10	74590789	MACHUCA PERALTA, Cristhian Toribio	11	10	11	11	11	10	12	11	11	12	12	12	12	12	11	15	13	17	18	12	16	13	15	8	12	10	10
9	7	73792355	MACHUCA QUISPE, Wilber	11	11	11	11	11	11	10	11	12	12	11	11	12	12	11	14	13	14	18	12	15	10	15	9	11	12	12
10	6	70311377	MONTES APARI, Christian Fremar	11	10	12	10	11	11	14	13	12	12	12	11	12	12	14	14	14	18	14	16	16	13	15	0	09	12	12
11	11	71095147	ORIHUELA BENDEZU, Rodil Antony	09	11	12	09	10	13	13	13	12	11	12	11	12	12	14	15	15	10	14	16	13	12	15	8	12	11	11
12	3	71298624	PACCORI ESPINOZA, Kene	12	13	12	12	12	11	14	13	12	13	14	15	13	13	15	15	15	18	14	16	16	11	14	4	10	15	14
13	9	72853025	QUISPE ESCOBAR, Josue	11	11	11	10	11	12	12	12	13	11	11	12	12	12	15	16	16	16	14	14	15	10	15	8	11	11	11
14	20	71252102	QUISPE ÑAHUINRIPA, Daniel Elias	09	09	11	08	09	09	10	10	11	11	11	11	11	11	12	14	13	18	14	13	15	12	10	4	09	10	10
15	14	78107916	RAMIREZ URBINA, Carlitos	11	10	11	10	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	13	12	13	18	14	14	15	12	10	12	11	12	12
16	16	73712314	RESALVE QUISPE, Yerson	10	10	11	10	10	10	11	11	12	12	12	12	12	12	13	12	13	10	15	10	12	12	14	12	13	12	12
17	15	73794236	SANTIAGO ESPINOZA, Reny	10	10	11	10	10	11	12	12	12	14	13	12	12	13	12	12	10	14	10	11	13	12	8	11	14	13	13
18	17	71296857	SORIANO ROJAS, Cesar Uribe	08	10	11	08	09	10	11	11	13	12	12	12	11	12	13	13	13	10	14	10	11	13	15	12	13	10	10
19	5	71387001	TAYPE ATAYPOMA, Luis Antonio	13	12	13	13	13	12	12	12	13	12	12	12	12	12	12	14	13	14	14	14	14	12	14	12	13	12	13



Institución Educativa: [0421248 0] LA VICTORIA DE AYACUCHO

Consolidado de Evaluaciones 2015

Nivel: Secundaria

Grado y
Sección:

PRIMERO J

Período: PRIMER TRIMESTRE

20	1	71906268	TORRES ARQUIÑEVA, Jhanpier Jhimmy	15	15	15	16	15	16	16	16	16	15	14	15	15	15	16	17	17	13	14	13	13	13	16	8	12	18	16
----	---	----------	-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

AÑO Y SEMESTRE	ARTE			INGLES			EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO			CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE					Situación Final					
	Nota Final	Apreciación artística	Expresión artística	Nota Final	Comprensión de textos	Expresión y comprensión oral	Producción de textos	Nota Final	Comprensión y aplicación de tecnologías	Ejecución de procesos	Gestión de procesos	Nota Final	Construye una posición crítica sobre la ciencia y la tecnología en prototipos tecnológicos para resolver problemas. Explica el mundo físico, basado en conocimientos indagando mediante métodos científicos, situaciones que pueden	Nota Final	Prom. Gmral. Per.	Prom. Gmral	Comportamiento	N° áreas desaprobadas		
14	12	10	11	15	15	14	15	18	16	20	18	15	15	16	15	15	13.727	14	AD	2
12	13	11	12	11	10	11	11	11	05	11	09	16	14	16	16	16	12.363	12	B	1
11	14	13	14	15	14	15	15	13	05	15	11	10	10	10	11	10	12	12	C	2
11	12	11	12	11	12	12	12	13	15	15	14	14	13	13	14	14	11	11	A	1
14	13	15	14	10	10	12	11	13	14	15	14	15	16	17	16	16	13	13	AD	0
11	11	10	11	11	09	12	11	11	05	09	08	13	13	12	12	13	10.909	11	AD	2
11	13	11	12	12	13	13	13	13	07	15	12	11	12	11	12	12	12	12	A	0
10	12	13	13	14	13	13	13	11	14	13	13	11	11	11	10	11	12.272	12	A	1
12	14	13	14	15	16	16	16	12	09	13	11	12	13	12	13	13	12.636	13	B	0
12	12	11	12	14	15	15	15	12	15	11	13	13	14	14	14	14	12.818	13	AD	1
11	12	10	11	11	12	11	11	15	13	14	14	13	13	12	12	13	12.272	12	A	1
15	14	12	13	13	14	14	14	11	13	13	12	15	14	14	14	14	13.363	13	AD	1
11	11	09	10	14	14	16	15	09	05	17	10	13	12	12	13	13	12.363	12	AD	2
10	11	12	12	11	10	11	11	12	05	17	11	10	10	09	08	09	10.909	11	A	5
12	11	10	11	10	10	12	11	13	05	15	11	11	11	12	12	12	11.727	12	B	0
12	15	15	15	00	00	00	00	15	14	15	15	12	11	11	12	12	11.363	11	B	2
14	08	08	08	12	10	12	11	08	05	13	09	15	14	16	15	15	11.454	11	B	3
10	12	09	11	12	13	14	13	13	09	13	12	10	11	10	09	10	11.363	11	A	3
13	11	13	12	13	12	14	13	14	16	17	16	13	11	11	11	12	13	13	AD	0

;

17	15	16	16	15	14	16	15	16	16	18	17	16	18	16	17	17	15.4 54	15	AD	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------	----	----	---